

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»

\_\_\_\_\_ С.Ю.Кудрявцева  
«Рассмотрено» педагогическим советом  
(протокол №1 от 31.08.2023г.)  
Введено в действие приказом №208 от 31.08.23

## Характеристика условий реализации ФООП основного общего образования

### МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»

Условия реализации федеральной основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему кадровых, финансовых, материально - технических и иных условий.

Система условий реализации программы основного общего образования, соответствует требованиям ФООП ООО и ФГОС, направлена на: достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий; формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся; включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров; формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности; формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества; обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации; эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; эффективное управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы основного общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности.

Для обеспечения реализации программы основного общего образования МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с

достижением целей и задач образовательной деятельности. Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

**Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы ООО (далее в настоящем пункте – педагогические работники):**

№п/п	Наименование учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Образование, должность, квалификационная категория педагогических работников,	Сведения о повышении квалификации педагогических работников по профилю преподаваемого учебного предмета за последние 3 года
1	2	3	4	5
1.	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Литературное чтение на родном языке.	Каюмова Р.И.	Высшее, учитель родного языка и литературы, первая квалификационная категория	2023, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Ключевые компетенции современного учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) <b>Обучающая организация:</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
2.	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Литературное чтение на родном языке.	Минуллина Л.Ф.	Высшее, учитель родного языка и литературы, первая квалификационная категория	2023, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Ключевые компетенции современного учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) <b>Обучающая организация:</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
3	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Литературное чтение на родном языке.	Закирова Л.А.	Высшее, учитель родного языка и литературы, высшая квалификационная категория	2023, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Ключевые компетенции современного учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) <b>Обучающая организация:</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
4	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Литературное чтение на родном языке. Русский язык. Литература.	Гараева Р.Ш.	Высшее, учитель родного языка и литературы, учитель русского языка и литературы.	2022, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Организация учебного процесса и методика преподавания учебных дисциплин (предметов) в основной и средней школе с учетом требований ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан»
5.	Иностранный язык	Прокофьева О.А.	Высшее, учитель английского языка, высшая квалификационная категория	2023, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Английский язык: совершенствование предметной и методической компетентности учителей в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета

6.	Иностранный язык	Букарова А.В.	Высшее, учитель английского языка, первая квалификационная категория	2022, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Практика формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
7.	Иностранный язык	Ланцова Е.А.	Высшее, учитель английского и немецкого языка, первая квалификационная категория	2021, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Лингвокультурологические аспекты межкультурной коммуникации в преподавании иностранных языков <b>Обучающая организация:</b> Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Центр развития компетенций UNIVERSUM+
8.	Иностранный язык	Катаргина Н.Ю.	Высшее, учитель английского языка, высшая квалификационная категория	2022, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Перспективная модель ЕГЭ 2022 по английскому языку и эффективные приемы подготовки в условиях реализации ФГОС СОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
9.	Иностранный язык	Зайнуллина Л.Ш.	Высшее, учитель английского языка	<b>Направление переподготовки:</b> Теория и методика преподавания английского языка в образовательной организации.
10	Иностранный язык	Цыплева Т.А.	Высшее, учитель английского языка, первая квалификационная категория	2022, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Актуальные проблемы обучения иностранному языку: подходы, технологии, результаты (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
11	Иностранный язык	Троцюк О.Г.	Высшее, учитель английского языка, высшая квалификационная категория	2022, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Актуальные проблемы обучения иностранному языку: подходы, технологии, результаты (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
12	Физическая культура	Алексеева И.Б.	Высшее, учитель физической культуры, высшая квалификационная категория	2022, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Актуальные вопросы обучения по учебному предмету «Физическая культура» в условиях стандартизации образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
13	Физическая культура	Романова Ю.С.	Высшее, учитель физической культуры, первая квалификационная категория	2023, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Актуальные вопросы преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
14	Физическая культура	Карачева Д.В.	Высшее, учитель физической культуры, первая квалификационная категория	2021, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Проектирование образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации комплекса ГТО (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета

15	Физическая культура	Гончарова О.А.	Высшее, учитель физической культуры, первая квалификационная категория	2021, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Проектирование образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации комплекса ГТО (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
16	ОБЖ Физическая культура Технология	Мурзин А.П.	Высшее, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, учитель физической культуры и технологии, первая квалификационная категория	2022, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Активные методы и формы обучения как средство формирования предметной компетентности по учебному предмету «ОБЖ» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
17	Русский язык. Литература.	Назарова И.Л.	Высшее, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	2023, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Методика подготовки к итоговой аттестации по русскому языку (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) <b>Обучающая организация:</b> Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
18	Русский язык. Литература.	Козарезова Ю.Ю.	Высшее, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория	2022, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Формирование метапредметных и личностных результатов у обучающихся при осуществлении учебной деятельности в рамках предметной области «Русский язык и литература» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
19	Русский язык. Литература.	Тимофеева Т.В.	Высшее, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	2022 <b>Предмет:</b> Русский язык <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Эффективные образовательные методики формирования у обучающихся научного подхода к решению задач олимпиад, конкурсов и индивидуальных проектов по русскому языку (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
20	Русский язык. Литература. Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации.	Вафина А.Н.	Высшее, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория	2023, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Методические основы преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях в условиях обновленных ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) <b>Обучающая организация:</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
21	Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика.	Ташевцева С.Ю.	Высшее, учитель математики	
22	Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика.	Алимова В.М.	Высшее, учитель математики	2023, Актуальные направления развития профессиональных компетентностей учителя математики в соответствии с обновленными ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) <b>Обучающая организация:</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

23	Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика.	Ленькова Е.В.	Высшее, учитель математики, первая квалификационная категория	2022, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Актуальные вопросы обновления содержания математического образования в условиях перехода на ФГОС-2021 (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
24	Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика.	Климова М.И.	Высшее, учитель математики, высшая квалификационная категория	Актуальные вопросы обновления содержания математического образования в условиях перехода на ФГОС-2021 (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
25	Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика.	Морозова Г.А.	Высшее, учитель математики, высшая квалификационная категория	Актуальные вопросы обновления содержания математического образования в условиях перехода на ФГОС-2021 (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
26	Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика.	Шамгунова Н.Б.	Высшее, учитель математики, первая квалификационная категория	2023, Актуальные направления развития профессиональных компетентностей учителя математики в соответствии с обновленными ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) <b>Обучающая организация:</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
27	Информатика Математика Технология	Серякова Н.Н.	Высшее, учитель информатики, высшая квалификационная категория	2023, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Современная методика преподавания информатики в школе в условиях реализации обновленного ФГОС ООО. Технология программирования на Scratch и Python (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) <b>Обучающая организация:</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
28	Информатика Физика	Колеганов В.В.	Высшее, учитель информатики, первая квалификационная категория	2022, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Актуальные концепты предмета «Информатика» и обновленный ФГОС-2021: изменения, требования, возможности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
29	Физика	Корсакова М.Л.	Высшее, учитель физики, высшая квалификационная категория	2023, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Деятельность современного учителя физики в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
30	Химия	Потапова Н.К.	Высшее, учитель химии, высшая квалификационная категория	2022, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Междисциплинарные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
31	Биология	Хайрулина Г.И.	Высшее, учитель биологии	2021, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников <b>Обучающая организация:</b> Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

32	География.Биология	Багаевева А.В.	Высшее, учитель географии, первая квалификационная категория	2022, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
33	География.Биология	Коспок М.А.	Высшее, учитель географии, высшая квалификационная категория	2022, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
34	История. Обществознание. ОДНКНР	Автономова А.Р.	Высшее, учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория	2022, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
35	История. Обществознание. ОДНКНР	Гайфуллина Г.Т.	Высшее, учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория	2022, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
36	История. Обществознание. ОДНКНР	Кудрявцева С.Ю.	Высшее, учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория	2022, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Организация учебного процесса и методика преподавания учебных дисциплин (предметов) в основной и средней школе с учетом требований ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан»
37	История. Обществознание.	Салмина Е.Г.	Высшее, учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория	2022, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
38	Технология.	Махмутова Р.Н.	Высшее, учитель технологии, первая квалификационная категория	2023, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя» (технология) (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) <b>Обучающая организация:</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
39	Изобразительное искусство	Хисамова С.А.	Высшее, учитель Изобразительного искусства, высшая квалификационная категория	2023, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Актуальные подходы в реализации концепций учебных предметов «Технология» и «Изобразительное искусство» в контексте обновлённых ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) <b>Обучающая организация:</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

40	Музыка	Хабарова В.И.	Высшее, учитель музыки, высшая квалификационная категория	2023, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Деятельность учителя предметной области «Искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
41	Музыка	Батреев И.Р.	Высшее, учитель музыки, педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория	2020, <b>Тема/проблема повышения квалификации:</b> Совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагога – важный ресурс повышения качества образовательного процесса (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) <b>Обучающая организация:</b> Государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан»

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» служат квалификационные характеристики.

**Должность:** руководитель образовательного учреждения. **Должностные обязанности:** обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. **Требования к уровню квалификации:** высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

**Должность:** заместитель руководителя. **Должностные обязанности:** координирует работу педагогических работников, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса. **Требования к уровню квалификации:** высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

**Должность:** советник директора по воспитанию. **Должностные обязанности:** организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации. Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности. Информирование участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики. Формирование событийного пространства образовательной организации. Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами. **Требования к образованию и обучению:** высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, в том числе с получением его после трудоустройства или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности. **Требования к опыту практической работы:** не менее одного года работы с детьми и

молодежью при наличии высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» или не менее двух лет работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования.

Должность: учитель. Должностные обязанности: осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог-организатор. Должностные обязанности: содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог-психолог. Должностные обязанности: осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог дополнительного образования. Должностные обязанности: осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Должность: заведующий библиотекой. Должностные обязанности: обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно- нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся. Требования к уровню квалификации: высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».

При оценке качества деятельности педагогических работников учитывается востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие с участниками образовательных отношений.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее реализации, характеризуется также результатами аттестации - квалификационными категориями.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОСООиФОП ОО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

ВМБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» созданы достаточные психолого-педагогические условия для формирования и развития психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений в ходе реализации ФГОС и ФОП. Обеспечивается преемственность образования, учтена специфика возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый. Обеспечивается вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

### **Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Финансовое обеспечение реализации ФОП ООО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Актуальная информация по текущему периоду располагается на официальном сайте лицея в разделе Финансово-хозяйственная деятельность [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/lic1/page1932230.htm](https://edu.tatar.ru/z_dol/lic1/page1932230.htm)

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. Лицей финансируется за счёт средств бюджета Республики Татарстан и бюджета Зеленодольского муниципального района путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников. Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне лицея заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в лицее не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году. Органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные нормативы финансирования образовательных учреждений за счёт средств местных бюджетов сверх установленного регионального подушевого норматива. Региональный расчётный подушевой норматив покрывает следующие расходы на год: оплату труда работников МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ», с учётом коэффициентов к заработной плате, а также отчисления; расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи); иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала гимназии; содержание здания, коммунальные расходы).

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» осуществляется в пределах объёма средств лицея на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ». Образовательное учреждение самостоятельно определяет:

соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда; соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала; соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда; порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления на основании Положения о стимулирующих выплатах МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ». Для обеспечения требований ФГОС и ФОП лицей проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований ФГОС и ФОП по каждой позиции; устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП; определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП; соотносит необходимые затраты и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к реализации ФГОС и ФОП; определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу лицея; разрабатывает финансовый механизм интеграции между лицеем и учреждениями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнёрами, организующими внеурочную деятельность обучающихся. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться на основе договорного проведения занятий в

рамках кружков, секций по различным направлениям внеурочной деятельности.

### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Имущество Лицея находится в муниципальной собственности Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Лицей владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним учредителем на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества.

Уровень материально-технического оснащения соответствует современным требованиям, реализуемым образовательным программам.

Материально-технические условия реализации ФГОС и ФООП обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

соблюдение:

- санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания лицея, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование учебных кабинетов, лабораторий, рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской и рабочей зоны и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);
- строительных норм и правил;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников лицея;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры лицея).
- соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений;
- наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность, воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

В лицее имеются необходимые для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности: учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников; помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством (мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством; кабинеты детского технопарка Кванториум; информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой; актовый и хореографический залы, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; помещения медицинского назначения; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья; кабинет психолога; тир; краеведческий музей и музей спорта; гардеробы, санузлы, мест личной гигиены; участок (территория) с необходимым набором оборудованной зоны;

комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации); мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

**Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает**

**ВОЗМОЖНОСТЬ** включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации; создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;

- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной общественной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования; наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов карт, спутниковых изображений; физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий; занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде лицея;

- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксации её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); обеспечения доступа в информационно-библиотечном центре к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся; планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением; организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся. Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами. На основе СанПИН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» оценено наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений – соответствует требованиям ФГОС и ФОП.

Актуальная информация по текущему периоду располагается на официальном сайте лицея в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/lic1/page1932209.htm](https://edu.tatar.ru/z_dol/lic1/page1932209.htm)

### **Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП информационно-образовательная среда лицея включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Информация об используемых электронных образовательных ресурсах имеется на сайте лицея в разделе «Сведения об электронных образовательных ресурсах»

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; ввода русского и иного язычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора; записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с цифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование); создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий; организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео сообщений; выступления с аудио-, видео- и графическим экраным сопровождением; вывода информации (печать); информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде образовательной организации; поиска и получения информации; использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах); вещания (подкастинга), использования носимых аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока; общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями; создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления; включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических естественно-научных объектов и явлений; исполнения, аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных синтезаторов; художественного творчества с использованием мучных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; создания материальных и информационных объектов с использованием мучных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях); проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования; занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации; проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); обеспечения доступа в информационно-библиотечном центре Лицея к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением; выпуска лицейских печатных изданий. Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; квадрокоптеры и мультикоптеры; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь; документкамеры.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; проведение психологического мониторинга «Эффектон».

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей. Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

### **Работа с фондами учебной художественной литературы**

Обеспечение учебной литературой производится на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ», приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников».

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования обеспечивает: информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Обеспечен доступ в информационно-библиотечном центре к информационным ресурсам Интернета, учебной художественной литературе, коллекция мультимедиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В информационно-библиотечном центре имеется достаточное количество научно-справочной литературы, мультимедийных изданий. Фонд дополнительной литературы МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную, научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» составляет 100%. [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/lic1/page4773146.htm](https://edu.tatar.ru/z_dol/lic1/page4773146.htm)